|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**TRƯỜNG ĐHSP THỂ DỤC THỂ THAO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do – Hạnh phúc** |

 *(Mẫu kèm theo quyết định số... ĐHSP TDTT ngày....tháng...../2020)*

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT**

***(Dành cho các học phần dạy học theo hình thức thông thường)***

**(Y HỌC THỂ DỤC THỂ THAO)**

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

***Giảng viên 1: Nguyễn Phước Thọ***

Học hàm, học vị: CN

Địa chỉ liên hệ: Khoa Khoa học cơ bản Trường Đại học Sư Phạm TDTT Tp.HCM.

Điện thoại, email: 0368557342; thopn@upes.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính:Y học; Y học thể dục thể thao

***Giảng viên 2: Trần Thái Ngọc***

Học hàm, học vị: ThS

Địa chỉ liên hệ: Khoa Khoa học cơ bản Trường Đại học Sư Phạm TDTT Tp.HCM.

Điện thoại, email: 0974567849/0789101282; ngoctt@upes.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Sinh học; Y học thể dục thể thao

***Giảng viên 3: Kiến Thị Ngọc Xuyến***

Học hàm, học vị: ThS

Địa chỉ liên hệ: Khoa Khoa học cơ bản Trường Đại học Sư Phạm TDTT Tp.HCM

Điện thoại, email: 0979982862; xuyenntk@upes.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Y sinh, Y học thể dục thể thao, Sinh hóa TDTT

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): Y HỌC THỂ DỤC THỂ THAO  (tiếng Anh): SPORT MEDICINE  |
| - Mã số học phần: DHKYH0662  |
| - Thuộc CTĐT ngành: GIÁO DỤC THỂ CHẤT  |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: 🞏 Kiến thức cơ bản 🞏 Kiến thức cơ sở ngành 🞏 Kiến thức ngành | 🞏 Học phần thay thế tốt nghiệp 🞏 Học phần dạy học theo hình thức dự án/đồ án🞏 Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần: 🞏 Bắt buộc  | 🞏 Tự chọn  |
| - Số tín chỉ: 02+ Số tiết lý thuyết: 13  + Số tiết thực hành: 4 + Bài tập, thảo luận, hoạt động nhóm: 11 + Số tiết tự học: 56  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần tiên quyết: Giải phẫu | Mã số HP:DHKGPS0612 |
| + Học phần học trước: Vệ sinh học  | Mã số HP:DHKVSH0612 |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Sư Phạm TDTT Tp.HCM. Cụ thể: + Có giáo trình chính khi tham gia lớp học+ Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập, sản phẩm hoạt động nhóm.+ Tham gia đầy đủ các bài thảo luận, các hoạt động nhóm. |
| - Bộ môn phụ trách học phần: Y sinh Khoa: Khoa học cơ bản Điện thoại: Email:  |

**2. Mô tả học phần**

Môn học nhằm trang bị cho SV các kiến thức cơ bản về đo đạc thể hình, kiểm tra hình thái học TDTT, kiểm tra chức năng như tim mạch, hô hấp ,thần kinh… Môn học còn giúp cho các em khả năng thực hành về cách thức đo,cách thực hiện một số test chức năng nhằm đánh giá thể lực, tình trạng sức khỏe cho người tập luyện TDTT. Ngoài ra còn trang bị cho các em kiến thức đánh giá mệt mỏi, các phương pháp hồi phục TDTT. Đồng thời giúp nhận biết các nguyên nhân gây chấn thương và cách sơ cấp cứu, cách hồi phục, tâp luyện TD chữa bệnh giúp các tổn thương mau lành.

**3. Mục tiêu học phần**

Trang bị cho sinh viên những kiến thức y học cơ bản, sau khi hoàn thành chương trình sinh viên có đủ khả năng vận dụng kiến thức y sinh học nói chung, môn Y học TDTT nói riêng vào thực tiễn giảng dạy, nắm vững các kỹ năng thực hành đo đạc tiến hành thử nghiệm, kiểm tra và đánh giá thể lực cao thành tích thể thao, tăng cường sức khoẻ cho học sinh.

Phát hiện và xử lý bước đầu các trường hợp xấu do tập luyện thiếu khoa học gây ra.

Biết vận dụng phương pháp luyện tập để giữ gìn sức khỏe, tăng cường thể lực và nâng cao thành tích kiểm tra thể lực, sức khoẻ phát hiện tình trạng tập luyện quá sức, vận dụng vào nghiên cứu khoa học và tuyển chọn và đào tạo vận động viên

**4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá**

***4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo***

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR** **học phần** | **Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** |
| **PLO1.1** | **PLO1.2** | **PLO2.1** | **PLO2.2** | **PLO3.1** | **PLO3.2** |
| **1.1.2** | **1.2.1** | **2.1.2** | **2.2.1** | **3.1.2** | **3.2.1** |
| **CLO1.1** | K4 |  |  |  |  |  |
| **CLO1.2** |  | K4 |  |  |  |  |
| **CLO2.1** |  |  | S3 |  |  |  |
| **CLO2.2** |  |  |  | S4 |  |  |
| **CLO3.1** |  |  |  |  | A4 |  |
| **CLO3.2** |  |  |  |  |  | C4 |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần****(DHSH0682)**  | **Mức đô năng lực CĐR học phần** | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K4 | Kiến thức cơ bản về hình thái, các mốc đo, kỹ thuật đo, cách sử dụng cụ đo hình thái. | Thuyết giảng, thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm. | Câu hỏi kiểm tra, bài tập. |
| CLO1.2 | K4 | Thực hiện được các thử nghiệm kiểm tra chức năng trước và sau khi tập luyện; Phân biệt một số chấn thương thường gặp, cách sử lý sau chấn thương; Vận dụng một số hình thức hồi phục thể thao sau tập luyện và thi đấu. | Thuyết giảng, vấn đáp, thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm. | Câu hỏi kiểm tra, bài tập. |
| CLO2.1 | S3 | Có khả năng tự kiểm tra thể lực bẩn thân; Dự đoán khuynh hướng phát triển cơ thể, hỗ trợ cho công tác tuyển chọn và dự báo thành tích thể thao. | Thuyết giảng, vấn đáp, thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm. | Câu hỏi kiểm tra, bài tập. |
| CLO2.2 | S4 | Thực hiện tốt các kỹ năng thực hành như đo đạc hình thái, đo mạch, đo huyết áp, thực hiện tốt các test chức năng, sơ cấp cứu chấn thương, cách băng bó, cầm máu, cách bất động, cách di chuyển nạn nhân. | Thuyết giảng, vấn đáp, thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm. | Câu hỏi kiểm tra, bài tập. |
| CLO3.1 | A4 | Có ý thức giúp đỡ, sơ cứu khi gặp người bị chấn thương, luyện tập và theo dõi tình trạng thể lực thường xuyên, định kỳ; Lựa chọn, giới thiệu những bài tập thể thao chữa bệnh hoặc giúp tổn thương mau lành. | Thuyết giảng, vấn đáp, thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm. | Câu hỏi kiểm tra, bài tập. |
| CLO3.2 | C4 | Vận dụng phương pháp luyện tập để giữ gìn sức khỏe, tăng cường thể lực và nâng cao thành tích; Kiểm tra thể lực, sức khoẻ phát hiện tình trạng tập luyện quá sức, vận dụng vào nghiên cứu khoa học và tuyển chọn và đào tạo vận động viên; Rèn luyện thói quen làm việc theo nhóm, sử dụng thiết bị khoa học kỹ thuật hiện đại trong nghiên cứu, giảng dạy và huấn luyện thể dục thể thao. | Thuyết giảng, vấn đáp, thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm. | Câu hỏi kiểm tra, bài tập. |

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Bài đánh giá** | **CĐR học phần** | **Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ** | **Công cụ đánh giá**  | **Tỷ lệ****(%)** |
| **A1. Đánh giá quá trình** | **40%** |
| A1.1 |  | Chuyên cần  | Sổ điểm danh, mức độ tham gia của sinh trong giờ học | 20% |
| A1.2 |  | Kiểm tra | Câu hỏi , bài tập kiểm tra | 20% |
| **A2. Đánh giá cuối kỳ** | **60%** |
| A2.1 |  | Đánh giá thông qua bài thi  | Câu hỏi thi | 60% |
| **Công thức tính điểm tổng kết:** (A1.1 x 0.2) + (A1.2 x 0.2) + (A2.1 x 0.6)(Điểm A1.1, A1.2, A2.1 và điểm tổng kết làm tròn đến 01 chữ số thập phân) |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

**Bảng 1. Rubric 1 đánh giá chuyên cần (GV đánh giá) (A1.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** |
|  | **5 điểm** |
| **Mức độ tham dự học theo TKB*****(5 điểm)*** | - Vắng không phép (vắng 1 tiết trừ 1,0 điểm - đối với học phần từ 3 tín chỉ trở xuống; vắng 1 tiết trừ 0,50 điểm - đối với học phần trên 3 tín chỉ).- Vắng có phép (vắng 1 tiết trừ 0,50 điểm - đối với học phần từ 3 tín chỉ trở xuống; vắng 1 tiết trừ 0,25 điểm - đối với học phần trên 3 tín chỉ).- Không trừ điểm đối với các trường hợp vắng do nhà trường cử đi công tác, bị ốm đang nằm điều trị theo chỉ dẫn của Bác sĩ, hoặc những trường hợp kiến tập của nữ SV khi đang hành kinh).- Kiến tập trừ 0,25 điểm/tiết- Đến lớp trễ quá 15 phút xem như vắng không phép. |
| **Mức độ tham gia các hoạt động học tập *(5 điểm)*** | **5.0 – 4.0** | **3.0** | **2.0** | **1.0 – 0,0** |
| - Thể hiện tính kỉ luật, chủ động, tích cực trong giờ học.- Hoàn thành đầy đủ bài tập, trả lời tốt các câu hỏi hoặc đưa ra được các câu hỏi/vấn đề trong quá trình học tập. | - Thể hiện tính kỉ luật, khá chủ động, khá tích cực trong các giờ học. - Hoàn thành 80% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập. | - Thể hiện tính kỉ luật, nhưng chưa chủ động, tích cựctrong các giờ học.- Hoàn thành 50% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập. | - Không có tính kỉ luật, không chủ động, tích cựctrong các giờ học.- Hoàn thành dưới 50% các bài tập, không tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**Bảng 2. Rubric 2 đánh giá kiểm tra (Dành cho GV đánh giá) A1.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** |
|  | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| **Hình thức của bài kiểm tra***(2 điểm)* | - Cấu trúc bài kiểm tra, ảnh và bảng đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp | - Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh hoạ nhưng chưa thực sự phù hợp | - Cấu trúc chưa chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp | - Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp. |
|  | **8.0 – 7.0** | **6.0 - 5.0** | **4.0 – 3.0** | **2.0 - 0** |
| **Nội dung bài kiểm tra***(8 điểm)* | - Trình bày đúng tất cả nội dung của bài kiểm tra- Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề  | - Trình bày đúng từ ½ trở lên các nội dung của bài kiểm tra- Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác- Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề | - Trình bày đúng ít hơn ½ các kết quả nội dung của bài kiểm tra- Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác- Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề, | - Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của bài kiểm tra- Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_\_/10 (bằng chữ …….……………………………………...………….)** |

***5.2.2. Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ***

**Bảng 3. Rubric 3 đánh giá bài thi học phần (Bài đánh giá A2.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** |
|  | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| **Hình thức của bài kiểm tra***(2 điểm)* | - Cấu trúc bài kiểm tra, ảnh và bảng đúng quy định, hình thức trình bày khoa học, hợp lý, đẹp và phù hợp | - Cấu trúc đúng quy định, hình thức trình bày khá khoa học, hợp lý và khá đẹp, có hình ảnh minh hoạ nhưng chưa thực sự phù hợp | - Cấu trúc chưa chưa thực sự đúng quy định, hình thức trình chưa hợp lý và chưa đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp | - Cấu trúc không đúng quy định, hình thức trình bày không hợp lý và không đẹp, không có hình minh họa hoặc có nhưng không phù hợp. |
|  | **8.0 – 7.0** | **6.0 - 5.0** | **4.0 – 3.0** | **2.0 - 0** |
| **Nội dung bài kiểm tra***(8 điểm)* | - Trình bày đúng tất cả nội dung của bài kiểm tra- Có phân tích, nhận xét - Ngôn ngữ khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề  | - Trình bày đúng từ ½ trở lên các nội dung của bài kiểm tra- Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác- Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề | - Trình bày đúng ít hơn ½ các kết quả nội dung của bài kiểm tra- Có phân tích, nhận xét kết quả chính xác- Ngôn ngữ chưa khoa học, diễn đạt chưa rõ ràng thể hiện hiểu vấn đề, | - Trình bày sai kết quả nhiều nội dung của nội dung của bài kiểm tra- Chưa biết cách sử dụng ngôn ngữ khoa học và diễn đạt vấn đề |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_\_/10 (bằng chữ …….……………………………………...………….)** |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Giáo trình:***

Trịnh Hữu Lộc, Nguyễn Phước Thọ, Nguyễn Phước Toàn, Huỳnh Trung Hiếu, Nguyễn Hoàng Minh (2016), *Giáo trình y học TDTT*, NXB ĐHQG, Tp. HCM.

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

1. Huỳnh Trọng Khải, Huỳnh Trung Hiếu, Nguyễn Hoàng Minh (2016), *Giáo trình giải phẫu sinh lý người*, NXB TDTT, Tp. HCM.

2. Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Phước Thọ, Nguyễn Phước Toàn (2009), *Giáo trình y học TDTT*, NXB TDTT, Tp. HCM.

3. Trịnh Hữu Lộc, Nguyễn Phước Thọ, Nguyễn Phước Toàn (2013), *Giáo trình vệ sinh học TDTT*, NXB TDTT, Tp. HCM.

4. Nhiều tác giả Trường ĐHSP TDTT TP.HCM (2016), *Giáo trình ngân hàng câu hỏi thi học phần hệ Đại học chuyên ngành GDTC tập 1 và 2,* NXB ĐHQG*,* Tp. HCM.

**7. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số tiết**  | **Nội dung**  | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu sinh viên chuẩn bị** | **Kết quả cần đạt được** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 2t | **Chương 1. Nhập môn về YHTDTT.** | Thuyết giảng, thảo luận, vấn đáp | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận. | K4 | CLO1.1 | A1.1A.1.2 A2.1 |
|  | **Chương 2: Kiểm tra hình thái TDTT và các chỉ tiêu đánh giá thể lực** |  |  |  |  |  |
| 2t | Kiểm tra hình thái TDTT và các chỉ tiêu đánh giá thể lực: Khái niệm, phương pháp, dụng cụ đo, cách đo. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên.  | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập.  | K4, S3,S4 | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | Kiểm tra hình thái TDTT và các chỉ tiêu đánh giá thể lực (tt): Cách đo các kích thước hình thái; Xác định chu vi các phẩn cơ thể; Thực hành đo các kích thước và chu vi các phần cơ thể. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên  | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, S3,S4 | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | Kiểm tra hình thái TDTT và các chỉ tiêu đánh giá thể lực (tt): Các chỉ số phát triển thể lực; Một số phương pháp kiểm tra, đánh giá thể lực cho vận động viên. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên. | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, S3, S4, C4 | CLO1.1CLO2.1CLO2.2CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
|  | **Chương 3: Kiểm tra chức năng trong hoạt động thể thao** |  |  |  |  |  |
| 2t | Kiểm tra chức năng trong hoạt động thể thao: Thử nghiệm kiểm tra chức năng hệ tuần hoàn: PWC170, MTG (thử nghiệm bước bục), Harvard; Thực hành thử nghiệm Harvard. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên. | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, S4,C4 | CLO1.2CLO2.2CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | Kiểm tra chức năng trong hoạt động thể thao (tt): Thử kiểm tra chức năng hệ tuần hoàn: Thử nghiệm Svega, Thực hành thử nghiệm Svega. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên.  | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, S4,C4 | CLO1.2CLO2.2CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | Kiểm tra chức năng trong hoạt động thể thao (tt): Thử kiểm tra chức năng hệ hô hấp; Thử nghiệm kiểm tra chức năng hệ thần kinh – hệ thần kinh cơ. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên.  | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4,S4,C4 | CLO1.2CLO2.2CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | Kiểm tra chức năng trong hoạt động thể thao (tt): Huyết áp – Các dạng phản ứng mạch đập sau tập luyện; Các biện pháp điều trị bệnh tăng huyết áp. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên. | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4,S4,C4. | CLO1.2CLO2.2CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | Kiểm tra chức năng trong hoạt động thể thao (tt): Kiểm tra y hoc và các hình thức kiểm tra y học. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên. | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4,S4,C4. | CLO1.2CLO2.2CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
|  | **Chương 4: Chấn thương trong thể dục thể thao** |  |  |  |  |  |
| 2t |  Chấn thương trong thể dục thể thao: Đặc điểm, phân loại và các dạng chấn thương thường găp. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên  | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, S4, A4, C4 | CLO1.2CLO2.2CLO3.1CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | Chấn thương trong thể dục thể thao (tt): Đề phòng chấn thương đối với một số môn TDTT. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên  | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, S4, A4, C4 | CLO1.2CLO2.2CLO3.1CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | Chấn thương trong thể dục thể thao (tt): Chuẩn đoán và sơ cứu chấn thương. | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên  | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, S4, A4, C4 | CLO1.2CLO2.2CLO3.1CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | **Chương 5: Hối phục trong TDTT** | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên.  | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, A4,C4 | CLO1.2CLO3.1CLO3.2 | A1.1A.1.2A2.1 |
| 2t | **Chương 6: Thề dục chữa bệnh** | Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình; Hướng dẫn và giám sát việc tự học của sinh viên. | Nghiên cứu tài liệu, bài giảng; Chủ động tìm các tài liệu tham khảo có liên quan;Thảo luận, hoàn thành bài tập. | K4, A4 | CLO1.2CLO3.1 | A1.1A.1.2A2.1 |

**8. Ngày phê duyệt:**

**9. Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG** | **TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN** |  **GIẢNG VIÊN** |

 **Kiến Thị Ngọc Xuyến**